**浙江师范大学学位论文答辩安排公告**

**一、学生类型：**专业学位研究生

**二、学院名称：**教师教育学院

**三、一级学科（专业学位类别）名称：**教育硕士

**四、二级学科（专业学位领域）名称：**学科教学（生物）

**五：答辩时间：**2021年5月 20日 18：30-21：30；

5月21日 8:00-11：30

**六：答辩地点：**5幢202教室

**七：记录秘书：童琳佳**

**八：答辩委员会：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 1 | 解凯彬 | 教授 | 南京师范大学 | 主席 |
| 2 | 邵晨 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 3 | 陈文荣 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 4 | 谢群 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 5 | 付雷 | 讲师 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 6 | 张加勇 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |

**九、答辩人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **导师姓名** | **学位论文题目** | **备注** |
| 陈菊 | 陈文荣 | 高中生物学课堂运用PBL教学模式对学生创造性思维影响的实证研究 | 5月20日  18：30-19：00 |
| 沈晓媛 | 陈文荣 | 知识整合模式对高中生物学概念学习影响的实证研究 | 5月20日  19：00-19：30 |
| 徐敬 | 陈文荣 | 基于PCRR模型的生物学论证式教学对高中生批判性思维影响的实证研究 | 19：30-20：00 |
| 林港丽 | 陈文荣 | 高中生物学社会性科学议题（SSI）教学对学生决策能力的影响 | 5月20日  20：00-20：30 |
| 施婷 | 付雷 | 生物学教学中项目式学习对高中生批判性思维影响的实证研究 | 5月20日  20：30-21：00 |
| 张利亚 | 付雷、王锋青 | 以SSI教学提升高中生生物学社会责任的实证研究 | 5月20日  21：00-21：30 |
| 王晓颖 | 邵晨 | 高中生物学教学中应用思维导图对学生认知负荷的影响研究 | 5月21日  8：00-8：30 |
| 韦佳慧 | 邵晨 | “生物学史-探究”教学提升学生逻辑推理能力的实践研究 | 5月21日  8：30-9：00 |
| 吴雯雯 | 邵晨 | 基于UbD模式的单元设计提升高中生生物学概念水平的实践研究 | 5月21日  9：00-9：30 |
| 柴志瑾 | 邵晨 | 基于“5E”教学模式提升学生科学思维水平的实践研究 | 5月21日  9：30-10：00 |
| 王亚菲 | 谢群 | 生物学教师隐喻能力与课堂对话的相关性分析 | 5月21日  10：00-10：30 |
| 李子音 | 谢群 | 高中生物学MBI教学发展学生模型本质观的实践研究 | 5月21日  10：30-11：00 |
| 李青芳 | 谢群、王锋青 | 以POE教学提升学生科学探究能力的生物学实验教学研究 | 5月21日  11：00-11：30 |

备注：请合理安排答辩人数，原则上每位学生答辩时间不少于30分钟。

2021年5月13日